

**Português - Critérios de Avaliação - 3.º Ciclo - 2020/2021**
**Regimes presencial, misto e não presencial**
**Perfil de Aprendizagens Específicas**

DOMÍNIO	PESO	PERFIL DE APRENDIZAGENS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPE-TÊNCIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO			
					PRESENCIAL	MISTO	NÃO PRESENCIAL	
O aluno deve ficar capaz de:								
Oralidade	10%	Produzir textos orais com diferentes finalidades, utilizando uma expressão oral fluente e correta,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes sumativos e formativos	Testes sumativos e formativos	Testes formativos
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
		Compreender textos orais, destacando o essencial e sintetizando informação,	adequadamente.	MB		Questionários escritos e orais	Questionários escritos e orais	Questionários de leitura / educação literária
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Leitura	15%	Ler e interpretar textos com diferentes características,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, F, G, H, I, J	Apresentações orais	Apresentações orais	Fichas de gramática
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Educação Literária	15%	Ler integralmente obras literárias de natureza narrativa, lírica e dramática e interpretar os textos em função do género literário,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual	Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual	Registos da Plataforma Google Classroom
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Escrita	20%	Escrever textos organizados em parágrafos, respeitando as regras de ortografia e de pontuação e de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Registos da Plataforma Google Classroom	Registos da Plataforma Google Classroom	
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Gramática	20%	Conhecer e aplicar corretamente regras da gramática da língua portuguesa padrão,	adequadamente.	MB	A, B, C, F, G, H, I, J			
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				

Valores	20%	O aluno deve ser capaz de:			Presencial	Misto	Não Pres.
Responsabilidade	4%	Saber respeitar-se a si mesmo e aos outros, aceitando e cumprindo as regras estabelecidas no RI / aula: <ul style="list-style-type: none"><li>- apresenta o material necessário para a aula</li><li>- é assíduo e pontual</li><li>- trata com correção colegas e professores</li></ul> ... Saber trabalhar em equipa, cumprindo as regras do trabalho de grupo: <ul style="list-style-type: none"><li>- respeita a opinião dos outros</li><li>- manifesta espírito de entreajuda</li><li>- colabora eficazmente para a gestão de conflitos</li></ul> ...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação e registo	Grelhas de observação e registo	Grelhas de registo: Presença nas aulas síncronas; Frequência e qualidade da participação nas aulas síncronas; Cumprimento de prazos e de regras na elaboração das tarefas; Empenho e autonomia
Excelência e exigência	4%	Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo: <ul style="list-style-type: none"><li>- intervém com pertinência e a propósito, nas aulas</li><li>- é solidário com os colegas</li></ul> ... Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, revelando perseverança perante as dificuldades: <ul style="list-style-type: none"><li>- exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito, em todas as tarefas</li><li>- procura soluções para ultrapassar dificuldades</li></ul> ...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				
Curiosidade, Reflexão e Inovação	4%	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção: <ul style="list-style-type: none"><li>- levanta dúvidas pertinentes</li><li>- utiliza ferramentas e aplicações inovadoras na apresentação de trabalhos e projetos</li><li>- pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação</li></ul> ...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				
Liberdade	4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum: <ul style="list-style-type: none"><li>- estabelece objetivos, traça planos, e concretiza projetos e desafios pessoais, com consciência de grupo e no respeito pelos valores enunciados</li></ul> ...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				

<b>Cidadania e Participação</b>	4%	<p>1. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relaciona-se com todos os alunos da turma de forma apropriada, respeitando a diversidade e a diferença.</li> <li>...</li> </ul> <p>2. Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- envolve-se em projetos de cidadania ativa</li> <li>- é interventivo, tem iniciativa, é empreendedor</li> <li>...</li> </ul>	<p>Revela - MB</p> <p>Revela com falhas pontuais - B</p> <p>Revela com diversas falhas - S</p> <p>Não revela – I</p>				
---------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Áreas de competência (Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)**

**A** - Linguagens e Textos

**C** - Raciocínio e Resolução de Problemas

**E** - Relacionamento Interpessoal

**G** - Bem-Estar e Saúde

**I** - Saber Técnico e Tecnologias

**B** - Informação e Comunicação

**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

**F** - Autonomia e Desenvolvimento Pessoal

**H** - Sensibilidade Estética e Artística

**J** - Consciência e Domínio do Corpo

**Observações:**

- Nos três regimes, quando não houver elementos de avaliação que permitam avaliar um domínio, o peso deste domínio deverá ser redistribuído pelos restantes.

- No regime misto, a avaliação sumativa será sempre realizada nos momentos presenciais.

- No ensino à distância, será privilegiada a avaliação formativa.